***Программа итогового контроля по дисциплине***

***«Операционные системы»***

***на 2023/2024 учебный год***

*весенний семестр*

**Факультет***\_\_Информационных технологий\_\_\_*

**Кафедра** *Информационные системы*

**Шифр и наименование образовательной программы** «6B06102 – Информационные системы»

**Отделение**: *русское*

**Уровень образования:** *бакалавр*

**Курс**: *1*

**Преподаватель**: *Карюкин Владислав Игоревич*

**Форма проведения итогового контроля** – \_*устно*\_

**Формат экзамена** - *офлайн*

***ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НА ОСНОВЕ ТЕМ МОДУЛЕЙ, ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРОВ***

1. Анализ аппаратного и программного обеспечения компьютера
2. Анализ конфигурации операционных систем
3. Изучение основ администрирование Windows 11
4. Настройка управления дисками в Windows 11
5. Анализ NTFS, FAT файловых систем Windows 11
6. Управление и настройка резервных копий ОС Windows 11
7. Восстановление работоспособности ОС Windows 11
8. Управление и настройка списков контроля доступа в Windows 11
9. Настройка параметров ОС Linux в командной строке
10. Управление сетевыми устройствами в Windows 11, Linux
11. Анализ безопасности облачных служб
12. Анализ безопасности сетевых соединений в ОС Linux
13. Анализ защищенности удаленного доступа
14. Создание и настройка VPN
15. Анализ данных в ОС Windows 11, Linux

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ВЫБРАННОЙ ФОРМЕ***

**Стандартный экзамен:** *устно*

**Формат экзамена –** *офлайн***.**

Общее число экзаменационных вопросов по дисциплине: 15

Данная форма предназначена для итогового контроля по дисциплинам, которые формируют навыки студента излагать ответы и доказательства положений в устной форме, вести дискуссии с экзаменационной комиссией, обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы и доводы, способствуют развитию коммуникативной компетенции студента. Данная форма позволяет установить непосредственный контакт между экзаменационной комиссией и студентом, в процессе которого студент демонстрирует уровень освоения учебного материала. Выполнение практических заданий по разработке аппаратного/программного обеспечения предполагает использование компьютеров, лабораторного оборудования для сборки и запуска аппаратных модулей.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством различия речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер.

- цель и ожидаемые результаты выполнения задания:

цель – продемонстрировать знания и навыки работы с операционными системами, аппаратным обеспечением компьютера, управлением процессами, памятью, вводом-выводом данных и работы с командной строкой в ОС Windows 11, Linux.

ожидаемые результаты – понимание базовых компонентов операционных систем, методов управления операционными системами, создания виртуальных машин, установки операционных систем, запуска процессов в операционных системах, запуска облачных служб, методов обеспечения безопасности операционных систем и т.д.

- форма представления выполненного задания (шаблоны/структуры и т.д.)

устный ответ и практическое решение задачи

***ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ИНСТРУКЦИИ***

**Длительность**

Время на подготовку – 20 мин.

Время на ответ – 15 мин.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса: 2 вопроса по теории, 1 вопрос практическое задание. В каждом вопросе в скобках указывается соответствующая максимальная оценка, указанная в процентах.

*Организация проведения устного офлайн экзамена*

- при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предоставить экзаменатору удостоверение личности и поставить подпись в явочном листе;

- вставить и / или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено;

- при проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменующийся;

- по приглашению преподавателя обучающийся поочередно получает экзаменационный билет;

- при необходимости будет возможность подготовиться к ответу на вопросы экзаменационного билета во время подготовки. А если обучающийся полностью готов к вопросам экзаменационного билета, он может ответить сразу;

- экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.

**Требования к сдаче экзамена:**

- согласно расписанию;

- можно отвечать на вопросы в любой последовательности.

- если будет обнаружено использование несанкционированных материалов или получения иных подсказок обучающимся, экзамен может быть аннулирован.

***ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ – РУБРИКАТОР ОЦЕНИВАНИЯ***

**Шаблон: РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*(для форм стандартный устный / письменный)*

**Дисциплина**: Операционные системы. **Форма:** стандартный устный**. Платформа:** ИС Univer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** вопроса  | **Балл**  **Критерий**  | **ДЕСКРИПТОРЫ**  |
| **«Отлично»**   | **«Хорошо»**    | **«Удовлетворительно»**    | **«Неудовлетворительно»**    |
| **90-100** % | **70-89** % | **50-69** % | * 1. %
 | **0-24** % |
| **1-2**  | Знание и понимание теории и концепции курса | На вопросы даны исчерпывающие ответы, обоснованы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо; Ответы изложены грамотным научным языком, все команды, инструменты и понятия основных методов работы в операционных системах Windows 11 и Linux показаны | На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все команды, инструменты и понятия основных методов работы в операционных системах Windows 11 и Linux показаны в должной мере. | Ответы на вопросы носят реферативный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки основных методов работы в операционных системах Windows 11 и Linux показаныСтудент в целомориентируется в тематикеучебного курса, но испытывает проблемы сраскрытием конкретныхвопросов. | Ответы несоответствуют содержанию вопросов.Ключевые для учебногокурса понятия,содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. | Ответы на вопросы отсутствуют;обнаружено незнаниеили непониманиестудентом большей илинаиболее важной частиучебного материала.Нарушение правил проведения итоговогоконтроля. |
| **3**  | Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенной практической задаче, обоснование полученного результата  | Наличие способности к интеграции, обоснованности и анализу методов и технологий по настройке расширенных параметров Windows, Linux, ответы иллюстрируется примерами и наглядными материалами, демонстрируются умением вести диалог и вступать в научную дискуссию.  | Интеграция и анализ применения методов и технологии курса с последующим использованием наглядных материалов для закрепления своих рассуждений посредством употребления команд настройки параметров Windows, Linux с допущением незначительных ошибок при воспроизведении знаний; анализировать направление по вопросу экзаменационного билета. | Поверхностное обоснование команд настройки параметров Windows, Linux, слабое применение основного объема материала в соответствии с программой обучения с затруднениями при его самостоятельном воспроизведении и требованием наводящих вопросов;  | Отсутствие обоснованности и анализа применения методов и технологии курса, проявление затруднения при предоставлении ответов на вопросы воспроизводящего характера.  | Отсутствие способности применять методологию курса при приведении примеров, использовании наглядных материалов; Нарушение Правил проведения итогового контроля.  |

***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ***

1. Operating Systems: Internals and Design Principles by William Stallings, 2013
2. Operating System Concepts, 10th Edition by [Abraham Silberschatz](https://www.amazon.com/Abraham-Silberschatz/e/B000APPDZ2/ref%3Ddp_byline_cont_ebooks_1), [Greg Gagne](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_ebooks_2?ie=UTF8&field-author=Greg+Gagne&text=Greg+Gagne&sort=relevancerank&search-alias=digital-text), [Peter B. Galvin](https://www.amazon.com/Peter-B-Galvin/e/B00DDCKS5O/ref%3Ddp_byline_cont_ebooks_3), 2018
3. Guide to Operating Systems 5th Edition by [Greg Tomsho](https://www.amazon.com/Greg-Tomsho/e/B001JRVU52/ref%3Ddp_byline_cont_book_1), 2016
4. Understanding Operating Systems by [Ann McHoes](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_ebooks_1?ie=UTF8&field-author=Ann+McHoes&text=Ann+McHoes&sort=relevancerank&search-alias=digital-text), [Ida M. Flynn](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_ebooks_2?ie=UTF8&field-author=Ida+M.+Flynn&text=Ida+M.+Flynn&sort=relevancerank&search-alias=digital-text), 2017
5. Windows 10 All-in-One For Dummies by [Woody Leonhard](https://www.amazon.com/Woody-Leonhard/e/B000APEHHW/ref%3Ddp_byline_cont_book_1), 2015

# Windows Internals, Part 2 (Developer Reference) 7th Edition by [Andrea Allievi](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Andrea+Allievi&text=Andrea+Allievi&sort=relevancerank&search-alias=books), [Mark Russinovich](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Mark+Russinovich&text=Mark+Russinovich&sort=relevancerank&search-alias=books), [Alex Ionescu](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Alex+Ionescu&text=Alex+Ionescu&sort=relevancerank&search-alias=books), [David Solomon](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&field-author=David+Solomon&text=David+Solomon&sort=relevancerank&search-alias=books), 2021

# Architectural and Operating System Support for Virtual Memory by [Abhishek Bhattacharjee](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-01757-5#author-0-0), [Daniel Lustig](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-01757-5#author-0-1), 2018